

한세대학교 자체진단평가보고서

제출일: 2023년 9월 13일

한세대학교

대학평가준비위원회

구분	소속	직위	성명	담당 업무
위원장	총장실	총장직무대리		평가 기획 및 총괄
위 원	기획처	기획처장		<ul style="list-style-type: none"> • 자체진단평가 기본계획 수립 및 조정 • 자체진단평가 예산 확보 • 자체평가 결과 피드백 및 개선
	교무혁신처	교무혁신처장		
	학생지원처	학생지원처장		
	교육혁신원	교육혁신원장		
	행정처	행정처장		

자체진단평가위원회

구분	소속 / 직위	성명	작성 분야
위원장	기획처장		평가 총괄 / 1.4 재정 확보 / 1.5 재정 집행 / 1.6 감사
연구위원	교육혁신원장		1.1 교육목표 및 인재상 / 2.1 교육과정 체계 / 2.3 전공교육과정
	글로벌교육센터장		1.2 발전계획 / 1.3 거버넌스
	교양학부장		2.2 교양교육과정
	교수학습지원센터장		2.4 학사관리 / 2.5 수업 / 2.6 교수-학습 지원
	교무혁신처장		3.1 ~ 3.4 교원
	행정부처장		3.5 ~ 3.6 직원
	학생지원처장		4.1 ~ 4.3 학생지원
	사회복지학과		4.4 ~ 4.6 시설
	중국어학과		5.1 성과관리 / 5.2 교육성과 / 5.3 연구성과
	미디어영상광고학과		5.4 취창업지원 및 성과 / 5.5 사회봉사 / 5.6 지역사회 연계협력

구분	소속 / 직위	성명	구분	소속 / 직위	성명
실무위원	교무학사팀		실무위원	교수학습지원센터	
	교무학사팀			교수학습지원센터	
	교무학사팀			원격교육지원센터	
	교원인사팀장			인사총무팀	
	교원인사팀			인사총무팀	
	교원인사팀			시설안전팀장	
	입학팀			교양교육운영팀	
	학생복지지원팀장			학술정보협력팀장	
	학생복지지원팀			국제교류팀장	
	학생복지지원팀			취·창업진로팀장	
	장애학생지원센터			산학협력팀장	
	상담센터			기획예산팀	
	교육성과관리센터			기획예산팀	
	교육성과관리센터			평가관리팀장	
	교육성과관리센터			평가관리팀	

목 차

제 I 장 서론

1. 자체진단평가의 목적	1
2. 자체진단평가의 내용	1
3. 자체진단평가의 방법	2

제 II 장 대학 현황

1. 설립목적 및 교육목표	3
2. 주요 연혁	4
3. 행정조직 및 기구표	5
4. 주요 보직자 현황	6
5. 교수·직원·학생 현황	6
6. 교육과정 편성 및 특색	7
7. 주요 시설·설비 현황	8
8. 예산·결산 현황	8

제 III 장 평가결과

1. 대학이념 및 경영	10
2. 교육과정 및 교수-학습	11
3. 교원 및 직원	12
4. 학생지원 및 시설	13
5. 대학성과 및 사회적 책무	14

CHAPTER



서론

- 01 자체진단평가의 목적
- 02 자체진단평가의 내용
- 03 자체진단평가의 방법

1. 자체진단평가의 목적

- 대학이념 및 경영, 교육과정 및 교수·학습, 교원 및 직원, 학생지원 및 시설, 대학성과 및 사회적 책무 등에 대한 종합적인 진단평가를 통해 '세계를 향해 나아가는 의·진리·사랑의 대학'으로 도약하기 위한 자기 점검의 기회로 삼아 우리 대학의 발전을 도모하고 경쟁력을 높이고자 함
- 대학의 운영 현황 및 평가 결과에 대한 공유와 소통을 통해 교원, 직원, 조교, 학생 등 대학 구성원의 자발적인 참여와 정책에 대한 공감대를 형성하고자 함
- 우리 대학의 전 분야에 대해 자체적으로 심층 분석·평가하여 그 결과를 공개함으로써 교육수요자의 알권리를 보장하고자 함

2. 자체진단평가의 내용

- 우리 대학의 자체진단평가는 한국대학평가원의 2023(하반기) 대학기관평가인증 편람에서 제시하고 있는 평가기준과 방법을 적용함
- 대학이념 및 경영, 교육과정 및 교수·학습, 교원 및 직원, 학생지원 및 시설, 대학성과 및 사회적 책무의 5개 평가영역과 30개 평가준거에 대한 지표 점검 및 현황 보고서 작성을 통해 인증 충족 여부를 판단하는 자체진단평가를 실시함
- 각 영역별 성과 분석을 통해 문제점과 미흡한 부분을 파악하여 발전방안을 모색하고 개선방안을 마련함

평가영역	평가준거	평가방법	평가영역	평가준거	평가방법
1. 대학이념 및 경영	1.1 교육목표 및 인재상	정성	4. 학생지원 및 시설	4.1 장학 제도 및 학생자치활동 지원	정량+정성
	1.2 발전계획	정성		4.2 학생 심리 및 진로 상담	정성
	1.3 거버넌스	정성		4.3 학생 권익 보호 및 소수집단학생 지원	정성
	1.4 재정 확보	정량+정성		4.4 교육시설	정량+정성
	1.5 재정 집행	정량+정성		4.5 기숙사 및 학생 복지시설	정량+정성
	1.6 감사	정성		4.6 도서관	정량+정성
2. 교육과정 및 교수·학습	2.1 교육과정 체계	정성	5. 대학성과 및 사회적 책무	5.1 성과관리	정성
	2.2 교양교육과정	정성		5.2 교육성과	정량+정성
	2.3 전공교육과정	정성		5.3 연구성과	정량+정성
	2.4 학사관리	정성		5.4 취창업지원 성과	정량+정성
	2.5 수업	정성		5.5 사회봉사	정성
	2.6 교수·학습 지원	정성		5.6 지역사회 연계협력	정성
3. 교원 및 직원	3.1 교원 확보	정량+정성			
	3.2 교원 인사 및 업적평가	정성			
	3.3 교원 처우 및 복지	정량+정성			
	3.4 교원의 교육 및 연구활동 지원	정량+정성			
	3.5 직원 확보 및 인사	정량+정성			
	3.6 직원 복지 및 업무 역량 개발 지원	정성			

3. 자체진단평가의 방법

- 자체진단평가는 기획처 주관으로 관련 부서 및 위원회의 유기적인 협력을 통해 사전준비, 계획 수립 및 조직 구성, 평가 시행, 평가 결과 환류의 4단계로 구분하여 체계적으로 추진함
- 유기적인 협조 체제를 구축하여 원활한 평가 준비 및 평가 업무를 수행하였으며, 우리 대학의 인증 충족여부를 진단하고 개선점을 제시함



- 자체진단평가를 체계적으로 진행하고자 2022년 11월 대학기관평가인증 추진계획을 수립하여 조직 구성, 자료 수집 및 분석, 평가보고서 작성 등을 충실하게 수행함
- 자체진단평가의 주요 추진내용 및 일정은 다음과 같음

일정	추진내용
2022.11 ~ 2022. 12	<ul style="list-style-type: none"> • 2023(하반기) 대학기관평가인증 추진 계획 수립 • 대학기관평가인증 신청서 제출 • 대학기관평가인증 설명회 참석 • 대학기관평가인증 자체진단평가위원회 구성
2023. 01 ~ 2023. 02	<ul style="list-style-type: none"> • 자체진단평가 기초자료 수집 및 분석 • 자체진단평가위원회 회의 및 구성원간 정보 공유 • 자체진단평가보고서 주요사항 논의
2023. 03 ~ 2023. 07	<ul style="list-style-type: none"> • 자체진단평가보고서 작성을 위한 자료 수집 및 점검 • 자체진단평가보고서 초안 작성 및 수정 보완 • 자체진단평가보고서 검토 및 보완
2023. 08 ~ 2023. 09	<ul style="list-style-type: none"> • 자체진단평가보고서 윤독회 및 보완 • 자체진단평가보고서 완성 및 대학평가준비위원회 보고 • 자체진단평가보고서 총장 보고 • 자체진단평가보고서 한국대학평가원 제출

CHAPTER

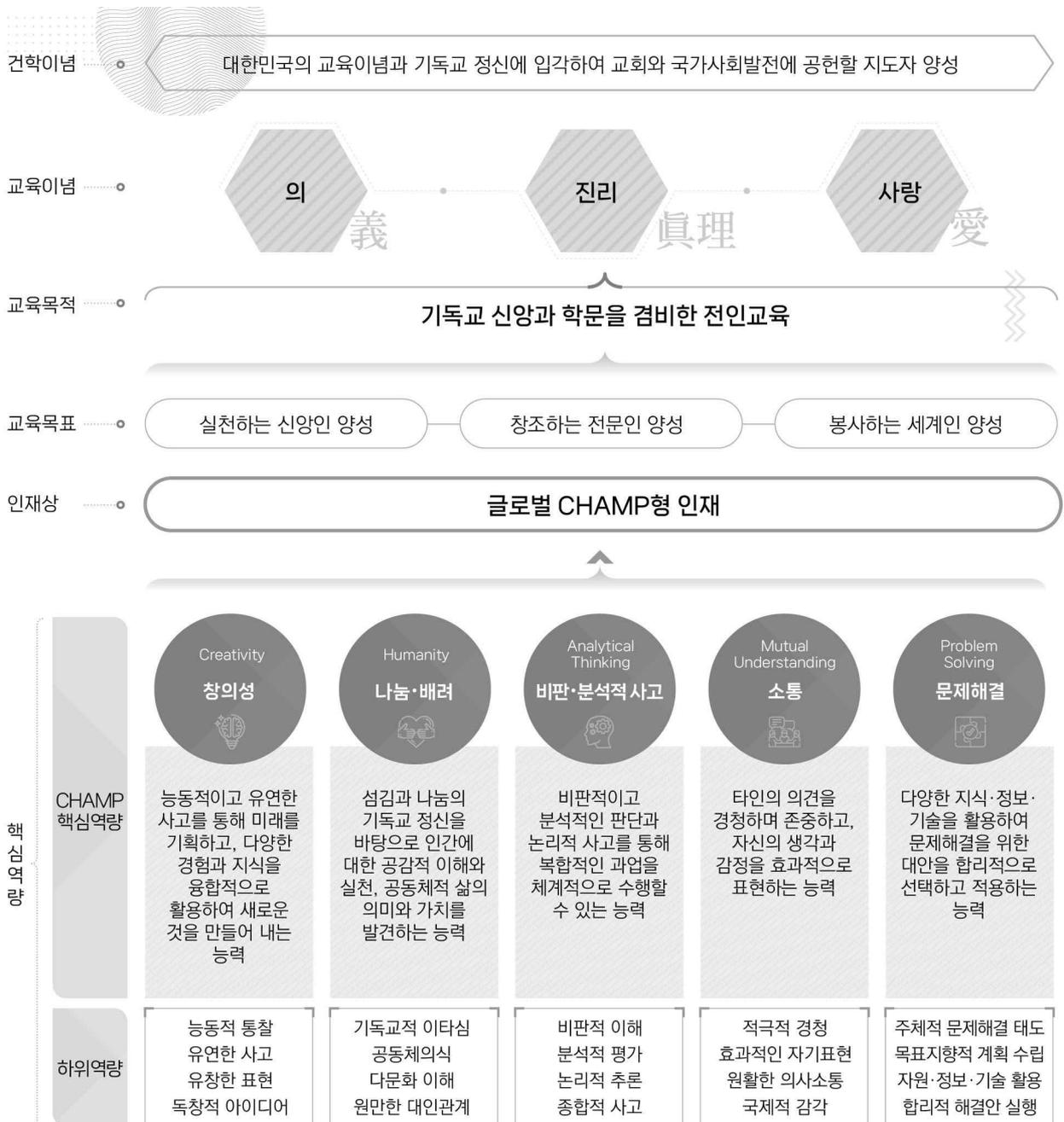


대학 현황

- 01 설립목적 및 교육목표
- 02 주요 연혁
- 03 행정조직 및 기구표
- 04 주요 보직자 현황
- 05 교수·직원·학생 현황
- 06 교육과정 편성 및 특색
- 07 주요 시설·설비 현황
- 08 예산·결산 현황

1. 설립목적 및 교육목표

- 우리 대학은 6.25전쟁의 상처로 극심한 고난이 있었던 1953년 민족복음화와 세계복음화의 선교적 사명을 수행함과 더불어 ‘대한민국의 교육이념과 기독교 정신에 입각하여 교회와 국가사회발전에 공헌할 지도자 양성’하기 위하여 설립됨
- 건학이념을 기초로 ‘의(義)·진리(眞理)·사랑(愛)’의 교육이념을 구현하기 위해 ‘기독교 신앙과 학문을 겸비한 전인교육’을 교육목적으로 설정하여, 기독교 정신과 학문적 이론을 발전시키고 이를 토대로 자아를 실현하며 지역사회, 국가, 인류를 위하여 봉사하는 지도자를 양성하고자 함
- 교육목적을 달성하기 위하여 ‘실천하는 신앙인 양성, 창조하는 전문인 양성, 봉사하는 세계인 양성’이라는 구체적이고 명료한 교육목표를 수립하여 대학 교육 발전을 도모함
- 중장기 발전계획 「HANSEI VISION 2023」에서 ‘글로벌 CHAMP형 인재’를 인재상으로 설정하고, 이를 위한 CHAMP 핵심역량과 20개 하위역량을 배양하기 위해 교육혁신전략을 수립함



2. 주요 연혁

- 1953년 5월 오순절 성령운동의 일환으로 미국 하나님의 성회 교단에 의해 순복음신학교로 개교한 우리 대학은 1981년 4년제 신학교로 인가를 받아 본격적인 대학 교육기관으로 출범한 이래 1990년에 정규대학(순복음신학대학)으로 승격, 1992년에 4년제 종합대학교(순신대학교)로 승격되었고, 1997년에는 교명을 한세대학교로 변경하면서 개혁과 확장을 지속하여 주목할 만한 대학 발전을 이루었음
- 제1주기 대학종합평가(1998년)에서 최우수대학, 제2주기 대학종합평가(2005년)에서 우수대학으로 선정되었으며, 1998년의 제1차 장기발전계획과 2004년의 제2차 발전계획인 「New HANSEI VISION 2010+」, 2013년의 제3차 발전계획인 「HANSEI VISION 2020」, 2019년의 제4차 발전계획인 「HANSEI VISION 2023」을 통해 변화하는 대학 교육환경에 능동적으로 대처하며 지속적인 대학 발전을 위한 노력을 가속화하고 있음
- 제1주기 대학기관평가인증(2013년)과 2주기 대학기관평가인증(2019년)에서 '인증'을 획득하였고, 2015년 대학구조개혁평가에서 우수대학으로 선정되었으며, 2018년 대학기본역량진단에서 자율개선 대학으로 선정되었음

제1기 순복음신학교 (1953 ~ 1979)	<ul style="list-style-type: none"> • 1953.05 미국 하나님의 성회 교단 순복음신학교 창설 • 1979.02 서울시 대조동에서 경기도 군포시 당정동 교사로 이전
제2기 학교법인 순복음학원 (1980 ~ 1989)	<ul style="list-style-type: none"> • 1981.12 학교법인 순복음학원 설립 및 4년제 신학교 인가 • 1985.01 4년제 대학학력인정교 승인
제3기 순복음신학대학 (1990 ~ 1992)	<ul style="list-style-type: none"> • 1990.11 정규대학 승격 및 교명 변경(순복음신학교 → 순복음신학대학) • 1991.11 신학대학원 신설
제4기 순신대학교 (1993 ~ 1997)	<ul style="list-style-type: none"> • 1992.11 종합대학교 승격 및 교명 변경(순복음신학대학 → 순신대학교) • 1994.10 일반대학원 신설
제5기 한세대학교 (1997 ~ 현재)	<ul style="list-style-type: none"> • 1997.09 교명 변경(순신대학교 → 한세대학교) • 1999.02 대학종합평가 최우수대학 선정 • 2005.10 중앙일보 대학종합평가 개선도 2위, 교육여건 및 재정 16위 • 2006.02 제2주기 대학종합평가 우수대학 선정(발전전략 및 비전, 교육 및 사회봉사 최우수) • 2006.09 중앙일보 대학종합평가 국제화 6위, 외국인교원비율 1위 • 2008.08 교육과학기술부 우수인력양성 교육역량강화사업 선정 • 2008.10 중앙일보 대학종합평가 국제화 5위, 외국인교원비율 1위 • 2012.04 교육과학기술부 대학 교육역량강화사업 선정 • 2013.02 청년취업 맞춤형사업 우수대학(경기도), 대학취업지원관 사업 우수대학 선정(고용노동부) • 2013.10 2013 중앙일보 대학평가 외국인 교수 비율 1위 • 2013.12 1주기 대학기관평가인증 「인증」 획득 • 2014.02 청년취업 맞춤형사업 우수대학 선정(경기도), 대학취업지원관사업 우수대학 선정(고용노동부) • 2015.08 교육부 대학구조개혁 평가 우수(B등급) • 2016.10 중앙일보 전국대학종합평가 여성친화대학 최상급 대학, 창업교육 비율 종합 전국 1위 • 2018.02 고용노동부 대학일자리센터 사업 선정(5년간 총 사업비 10억원) • 2018.09 교육부 대학 기본역량 진단 평가 '자율개선대학' 선정 • 2019.03 「HANSEI VISION 2023」 중장기 발전계획 수립 • 2019.12 2주기 대학기관평가인증 「인증」 획득 • 2020.02 교육부 교육국제화역량 「인증」 획득 • 2021.04 2021년 대학정보공시 운영협력대학 선정 • 2023.03 교육부 교육국제화역량 「인증」 획득 • 2023.05 개교 70주년 기념예배 • 2023.09 「HANSEI VISION 2030」 중장기 발전계획 수립

3. 행정조직 및 기구표



4. 주요 보직자 현황

보직명	성명	보직명	성명
총장직무대리		교양학부장	
부 총 장		신학부장	
대학원장		인문·사회과학부장	
교목실장		IT학부장	
기획처장		간호복지학부장	
교무혁신처장		디자인학부장	
학생지원처장		예술학부장	
교육혁신원장		대학일자리본부장	
행정처장		인권센터장	
교육성과관리센터장		학술정보원장	
교수학습지원센터장		국제교류교육원장	
원격교육지원센터장		평생교육원장	
사회봉사센터장		혁신성장본부장	
상담센터장		글로벌교육센터장	
장애학생지원센터장		산학협력단장	

5. 교수·직원·학생 현황

○ 교수 현황

2023년 4월 1일 기준 (단위: 명)

계열	교수	부교수	조교수	계
인문사회	6	23	43	72
자연과학	-	1	5	6
공학	-	4	2	6
예체능	1	15	9	25
계	7	43	59	109

○ 직원 현황

2023년 4월 1일 기준 (단위: 명)

일반직	기술직	별정직	계약직	계
61	2	1	18	82

○ 학생 현황

2023년 4월 1일 기준 (단위: 명)

학부	재학생수	대학원	재학생수
신학부	175	일반대학원	295
인문·사회과학부	952	영산신학대학원	137
IT학부	338	심리상담대학원	34
간호복지학부	311	공학대학원	3
디자인학부	427	휴먼서비스대학원	43
예술학부	346	예술대학원	50
학부 계	2,549	대학원 계	562
	합계		3,111

6. 교육과정 편성 및 특색

- 건학이념을 구현하고 교육목적에 부합하는 교육목적(실천하는 신앙인 양성, 창조하는 전문인 양성, 봉사하는 세계인 양성)을 실현하기 위해 교양 및 전공, 비교과 교육과정 체계를 구축·운영함
 - 교육과정은 ‘교육목표 달성 및 인재상 구현’, ‘학문의 발전과 급변하는 사회적 요구에 대응할 수 있는 역량 개발’, ‘재학생, 산업체 등 교육수요자의 요구사항 반영’을 기본방향으로 편성함
 - 중장기 발전계획 「HANSEI VISION 2023」의 발전방향 중 ‘학문분야 연결을 통한 융복합 교육 실현 및 교육-현장 연계성 강화’와 연계하여 미래 융복합 전공교육 강화, 미래 핵심역량 교육 강화, 진로-취·창업 현장 연계 강화, 창의·문제해결형 수업 확대 등의 발전과제를 추진함
- 교육목표를 달성하기 위하여 CHAMP 핵심역량과 전공능력 기반의 교양 및 전공, 비교과 교육과정을 구성하여 운영함
 - 교양교육과정은 우리 대학의 CHAMP 핵심역량 증진과 연계하여 기초적인 학습능력을 함양하는 기초교육, 다양한 학문적 기초를 통해 융합적 사고력을 배양하는 핵심교양, 인성과 지성인의 소양을 함양하는 자유교양의 3개 영역으로 구성하여 역량기반 교육과정을 편성 및 운영함
 - 전공교육과정은 대학 교육목표 체계를 토대로 학과의 교육목표 및 인재상을 고려하여 진로분야에서 요구되는 세부능력으로 학과별 전공능력을 설정하여 전공교육과정을 편성 및 운영하고 있으며, 2022학년도부터는 전공교육과정 인증제를 도입하여 전공능력 향상을 위한 전공교육과정 편성 여부를 검증함
 - 비교과교육과정은 CHAMP 핵심역량 및 전공능력, 학습역량, 진로·취업역량, 창업역량, 심리상담 등을 강화하는 프로그램을 편성하여 학생역량개발시스템을 통해 운영하고 있으며, 비교과교육의 질적 제고를 위해 비교과 프로그램 인증제를 운영함
- 교육과정 총괄부서인 교육혁신원 교육성과관리센터와 교무혁신처는 다학제적인 학문 접근 기회를 제공하고자 연계, 융복합 교육과정을 개발하여 운영함
 - 교육 질관리 및 교육성과 제고를 위해 교육혁신원을 전담부서로 두고, 산하의 교육성과관리센터와 교무혁신처 교무학사팀을 통해 다전공, 연계-융복합전공, 자기설계전공 등을 총괄 관리 및 지원함
- 교육과정의 체계적 통합관리와 혁신을 추진하기 위해 교육과정 통합관리 체계인 3-Step CQI 구축하여 지속적으로 교육과정의 질 관리를 시행함
 - ‘교과목·프로그램 CQI(1st Step)’, ‘교양·전공·비교과 CQI(2nd Step)’, ‘대학 CQI(3rd Step)’의 3단계 개선과정을 통해 교과목·프로그램 및 교육과정 운영결과를 평가하고 개선함
 - 교육과정위원회에는 내·외부 교육과정 전문가, 학생 등이 참여하여 교육과정의 편성, 운영, 평가, 환류에 관한 사항을 심의함



7. 주요 시설·설비 현황

○ 교지

2023년 4월 1일 기준 (단위: m², %)

기준면적		보유면적	교지확보율	
입학정원기준	재학생기준		입학정원기준	재학생기준
78,040	85,460	103,582	132.7	121.2

○ 교사

2023년 4월 1일 기준 (단위: m², %)

기준면적		보유면적					교사확보율	
입학정원기준	재학생기준	기본시설	지원시설	연구시설	부속시설	기타시설	입학정원기준	재학생기준
39,020	42,730	43,031	8,479	663	1,161	7,111	133.7	122.1

○ 기숙사

2023년 4월 1일 기준 (단위: 명, %, 원)

실수	수용인원	재학생수	기숙사수용률	기숙사비			
				1인실	2인실	3인실	4인실
102	345	2,802	12.3	-	-	765,000	750,000

8. 예산·결산 현황

(단위: 천원)

구분	계정과목	금액	구분	계정과목	금액
2022년 결산	운영수입	35,119,580	2023년 예산	운영수입	34,819,530
	자산 및 부채 수입	6,952,960		자산 및 부채 수입	10,246,000
	전기이월자금	1,690,931		전기이월자금	259,000
	자금수입 계	43,763,472		자금수입 계	45,324,530
	운영지출	36,134,218		운영지출	38,620,665
	자산 및 부채 지출	6,896,640		자산 및 부채 지출	6,593,865
	차기이월자금	732,614		차기이월자금	110,000
	자금지출 계	43,763,472		자금지출 계	45,324,530

CHAPTER



평가결과

- 01 대학이념 및 경영
- 02 교육과정 및 교수-학습
- 03 교원 및 직원
- 04 학생지원 및 시설
- 05 대학성과 및 사회적 책무

1 대학이념 및 경영

□ 평가결과 요약

평가준거	자체평가 결과
1.1 교육목표 및 인재상	충족
1.2 발전계획	충족
1.3 거버넌스	충족
1.4 재정 확보	충족
1.5 재정 집행	충족
1.6 감사	충족

- 대학의 건학이념을 바탕으로 교육이념, 교육목적, 교육목표와 인재상이 체계적으로 연계됨
- CHAMP 핵심역량 함양을 위해 교양·전공·비교과 교육과정을 운영하고, 학생역량 평가 및 환류 체계를 갖추어 교육의 질을 제고함
- 대내·외 환경분석 및 구성원 의견수렴을 기반으로 실현가능한 중장기 발전계획 「HANSEI VISION 2023」을 수립함
- 발전계획을 체계적으로 추진하고, 사업성과를 점검 및 환류하여 지속적인 대학경쟁력 강화를 도모함
- 법적 요건에 부합하는 법령상 위원회 및 이사회를 합리적으로 구성하여 투명하게 운영함
- 주요 현안과제의 합리적 해결을 위해 위원회 참여, 공청회, 간담회, 학생 모니터링단 등 다양한 의사소통 창구를 운영하여 대학 구성원의 원활한 참여·소통을 도모함
- 중장기 발전계획에 근거하여 재정 운영 계획을 수립하고 필요한 재원을 안정적으로 확보함
- 재단의 발전기금과 외부 재정지원사업 및 산학협력 확대 등을 통해 지속적인 자원 확충을 도모함
- 중장기 발전계획과 연계한 재정 집행 계획을 수립하고 구성원 의견수렴을 포함한 합리적인 절차에 따라 예산을 편성·운영함
- 재정운영의 효과성을 제고하기 위하여 예산 집행 결과를 평가하고 차기년도 예산 편성에 반영함
- 대학경영의 투명성 확보를 위해 체계적·합리적인 자체감사 체계를 구축하고 내·외부 감사를 실시함
- 내·외부 감사결과를 홈페이지를 통해 대내·외에 공개하고, 공익신고처리 및 보호 제도를 운영함

□ 강점

- CHAMP 핵심역량 함양을 위해 교과·비교과를 통합적으로 이수할 수 있도록 지원하는 학생역량개발 시스템을 구축·운영함
- 중장기 발전계획 수립, 세부과제 실행 및 평가의 합리적인 절차에 따라 환류를 시행함
- 내·외부 감사를 통해 도출된 개선·권고사항을 부서별로 즉각 시정하여 대학운영에 반영함

□ 문제점 및 발전방안

문제점	발전방안
<ul style="list-style-type: none"> • 학생역량 강화를 위한 환류체계 강화 필요 • 대학의 지속가능한 성장을 위해 지역 특성 및 지역발전전략과 연계한 대학 발전계획의 재정립 필요 • 등록금 수입 및 외부 재정지원사업 수혜액의 지속적 감소, 적립금 인출액 증가 등에 대비한 안정적 재정 확보 필요 	<ul style="list-style-type: none"> • CHAMP 핵심역량 및 교과·비교과 평가, 분석 고도화 • 지역혁신 및 ESG 경영 도입을 위한 발전계획 보완 • 발전계획 세부과제와 연계한 부서별 목표관리제 운영 • 재정 확보 및 집행 효과성 분석 등 재정환류체계 고도화 • 재정건전성 강화를 위한 수입재원 확대 및 지출구조 최적화

2 교육과정 및 교수-학습

□ 평가결과 요약

평가준거	자체평가 결과
2.1 교육과정 체계	충족
2.2 교양교육과정	충족
2.3 전공교육과정	충족
2.4 학사관리	충족
2.5 수업	충족
2.6 교수-학습 지원	충족

- 대학의 교육목표, 인재상을 구현하기 위해 교양 및 전공, 비교과교육과정을 균형있게 편성·운영함
- 3-Step CQI, 학생 모니터링단, 교육만족도 조사 등을 종합하여 교육과정을 지속적으로 개선함
- 교양교육과정을 CHAMP 핵심역량 증진과 연계하여 3개 영역(기초교육, 핵심교양, 자유교양)으로 구성하고 학생의 선택권을 보장할 수 있도록 적정 수준의 교양 이수 학점을 편성함
- 전공교육과정은 학과의 교육목표 및 인재상을 기초로 진로분야에서 요구되는 세부능력을 학과별 전공능력으로 설정하여 편성함
- 계열별, 학문적 특성을 반영하여 학점 대비 수업 시수를 달리 배분하는 등 전공교육과정을 융통성 있게 운영하고, 다양한 학문 요구 충족 및 취업 기회 확대를 위해 부·복수·다전공을 편성·운영함
- 규정에 근거하여 학사관리를 체계적이고 엄정하게 실시하고, 교육의 수월성 확보를 위하여 학사 운영 규정과 제도를 지속적으로 개선함
- 규정에 따라 타당하고 신뢰도 높은 학습평가를 실시하고, 교원의 평가역량 강화를 위한 교육을 실시함
- 규정에 따라 전임교원에게 6~12 책임시수를 부여하고, 학습관리시스템(LMS)을 구축하여 수업 질 관리를 위한 실질적·지속적 지원 체계를 운영함
- 강의 전반에 대한 평가를 합리적으로 실시하며, 수업의 질 제고를 위해 강의평가 결과를 공개함
- 10인의 전문인력으로 구성된 교수·학습 지원 전담 조직을 갖추고, 교수, 학습, 교육매체 지원을 위한 예산을 편성·집행하여 양질의 프로그램을 안정적으로 제공함

□ 강점

- 높은 소규모 강좌 비율(38~40%)과 전임교원 강좌 담당 비율(70.7%)로 교양교육 운영이 우수함
- 전공교육과정 인증제 운영으로 교육과정의 질 관리와 학습성과 향상을 도모함
- 우수한 원격수업 개발·관리 체계를 기반으로 콘텐츠 개발과 컨설팅을 지속적으로 지원함
- 맞춤형 교수·학습 지원 프로그램을 운영하고, 매뉴얼, 교육자료 등을 자체적으로 발간·배포함

□ 문제점 및 발전방안

문제점	발전방안
<ul style="list-style-type: none"> • 부·복수·다전공 이수율을 낮추는 전공필수 이수 학점 부담 • 실험·실습·실기 과목의 특성에 따른 운영 체계 세분화 필요 • 시대 발전에 부응하는 교과·비교과 혁신 및 교수·학습 방법의 개선 체계 고도화 필요 	<ul style="list-style-type: none"> • 부·복수·다전공 활성화를 위한 전공필수 이수학점 조정 • 실험·실습·실기 과목의 효과성 제고를 위한 운영지침 마련 • 교육 수월성 확보를 위한 우리 대학 고유의 교수·학습 모형 개발과 혁신적 교과·비교과 확산

3 교원 및 직원

□ 평가결과 요약

평가준거	자체평가 결과
3.1 교원 확보	충족
3.2 교원 인사 및 업적평가	충족
3.3 교원 처우 및 복지	충족
3.4 교원의 교육 및 연구 활동 지원	충족
3.5 직원 확보 및 인사	충족
3.6 직원 복지 및 업무 역량 개발 지원	충족

- 교원 임용 시 「교원인사규정」의 임용절차를 준수하고 학과의 요구를 반영하는 등 합리적인 절차에 따라 공정하고 투명한 공개채용을 진행하며, 전임교원 확보율을 안정적으로 유지함
- 고등교육법 등에 근거한 강사 임용·재임용 내부 규정을 제정하고 합리적으로 운영함
- 교원 승진·재임용·정년보장임용을 위한 규정과 절차를 마련하고, 이를 준수하여 공정하고 합리적인 인사제도 및 업적평가 제도를 운영함
- 교육, 연구, 봉사의 활동 영역과 학문적 특성을 반영한 업적평가를 시행함
- 기준값을 상회하는 강사 강의료와 합리적 수준의 교원 직제별 보수를 책정함
- 자녀양육비, 건강지원비, 단체보험가입, 경조사비 등 교원을 위한 다양한 복지제도를 운영함
- 교원의 각종 연구와 학술활동 지원 제도를 갖추어 안정적으로 운영함
- 교원의 교육역량을 강화하기 위해 교수학습지원센터를 중심으로 다양한 프로그램을 개발·운영·개선하고 있으며 우수사례는 공유하여 확산함
- 직원 채용은 「직원인사규정」의 임용절차에 따라 공개전형으로 실시하고, 직무분석 결과를 바탕으로 적정 인력을 유지하여 학생의 교육만족도를 제고함
- 「직원인사규정」 및 「직원인사평가시행규칙」에 따라 공정하고 합리적인 직원평가 및 인사관리를 운영함
- 합리적 수준의 직원 보수를 책정하고 하계휴가비 지원, 동아리 활동 등 다양한 복지제도를 운영함
- 직원의 역량 및 전문성 개발을 위한 교내·외 프로그램을 상시 운영하고, 만족도조사를 통해 요구 사항을 파악 및 반영하여 개선함

□ 강점

- 교원인사제도의 합리적인 개선을 위하여 구성원 및 학과·부서의 의견을 지속적으로 수렴함
- 직원인사평가를 기본평가, 역량평가, 상향평가, 다면평가로 세분화하고 직책에 따라 평가방법 및 반영비율을 차등하여 운영함

□ 문제점 및 발전방안

문제점	발전방안
<ul style="list-style-type: none"> • 5년 이내 정년퇴임 교원 수가 많음 • 연구년제 참여 실적 저조 • 4차 산업혁명 트렌드 및 교육행정 변화를 반영한 직원 교육 프로그램 필요 	<ul style="list-style-type: none"> • 발전계획 및 재정운영계획과 연계한 교원 총원 계획 수립 • 제도 개선 등을 통한 연구년제 참여 활성화 • 데이터 분석, 분석 결과 시각화 등 데이터 기반 행정 역량 강화 교육 시행

4 학생지원 및 시설

□ 평가결과 요약

평가준거	자체평가 결과
4.1 장학 제도 및 학생자치활동 지원	충족
4.2 학생 심리 및 진로 상담	충족
4.3 학생 권익 보호 및 소수집단학생 지원	충족
4.4 교육시설	충족
4.5 기숙사 및 학생 복지시설	충족
4.6 도서관	충족

- 장학금 관련 규정을 근거로 다양한 유형의 맞춤형 장학 제도를 적절하게 운영함
- 총학생회, 동아리연합회, 학생복지위원회 등의 다양한 학생자치활동을 지원하며, 안전관리 규정 및 관련 매뉴얼을 마련하고 이를 준수하여 안전사고 예방을 위해 노력함
- 상담센터와 취·창업진로팀을 중심으로 상담지원 체계를 갖추고 전문 상담인력을 확보하여 학생의 심리 및 대학생활과 진로설정, 취·창업 등을 위한 다양한 상담 프로그램을 제공함
- 심리 및 진로 상담에 대한 만족도 조사를 실시하고 학생들의 의견을 반영하여 지속적으로 개선함
- 학생의 권익 보호를 위한 규정을 갖추고 총장직속으로 인권센터를 설치하여 인권침해, 성희롱·성폭력 예방 등을 포함한 다양한 권익보호 관련 교육을 학생과 구성원들에게 실시함
- 소수집단학생에게 각종 편의시설을 지원하고 다양한 학습 및 상담 지원 프로그램을 운영함
- 교사확보율, 재학생 1인당 강의실 면적, 실험·실습실 면적, 실험·실습 기자재 구입비가 기준값을 모두 충족하며, 수시 및 정기점검을 통해 교육환경을 쾌적하고 안전하게 유지함
- 「실험·실습실안전관리규정」에 따라 안전점검 및 안전교육을 주기적으로 운영함
- 기숙사에 냉·난방시설, 위생시설, 부대시설 등을 완비하고 지속적으로 점검하여 쾌적한 환경을 제공함
- 학생의 대학생활 질 제고를 위해 식당, 카페, 휴게실, 보건진료실, 동아리실 등 학생 복지시설을 구비하여 체계적으로 관리하고 만족도조사 및 간담회를 통해 불편사항을 개선함
- 교육수요자 요구에 따른 세미나실, 멀티미디어실, 스터디룸 등과 높은 수준의 정보화 환경을 구축함
- 교원의 연구자료 지원 및 학생의 독서·문화 활동 프로그램을 운영하며, 지역주민에게 개방·공유함

□ 강점

- 교육환경 변화 및 수요자 요구에 맞추어 지속적으로 강의실 및 실험·실습실을 개선함
- 소수집단학생을 적극 지원하여 2020년 장애대학생 교육복지지원 실태평가 우수대학, 2023년 교육국제화역량인증 대학으로 선정됨
- 교육 및 문화 기본시설로서 적합한 도서관 환경을 구축함

□ 문제점 및 발전방안

문제점	발전방안
<ul style="list-style-type: none"> • 신입생 안전교육 이수율 제고 필요 • 심리 및 진로 상담 인력 확충 필요 • 실험·실습실 기자재 및 수업운영비 탄력적 기획 필요 • 도서관 교수·학습 지원 및 문화 프로그램의 탄력적 운영 필요 	<ul style="list-style-type: none"> • 신입생 대상 안전교육 계획 수립 및 적극 홍보 • 상담 전문 인력을 확충하여 학생상담의 유기적 연계시스템 강화 • 발전계획 및 재정운영계획과 연계한 기자재 관리 계획 수립 • 특화된 도서관 교수·학습 지원 및 문화 프로그램 개발

5 대학성과 및 사회적 책무

□ 평가결과 요약

평가준거	자체평가 결과
5.1 성과관리	충족
5.2 교육성과	충족
5.3 연구성과	충족
5.4 취·창업지원 성과	충족
5.5 사회봉사	충족
5.6 지역사회 연계·협력	충족

- 대학경영 및 교육 전반의 질 관리를 위해 「자체평가규정」, 「교육수요자만족도조사규정」 등에 의거하여 기획처와 교육혁신원 중심으로 성과관리를 수행함
- 매년 정기적으로 자체평가 및 수요자별 교육만족도 조사를 시행하여 분석 결과를 내·외부에 공유하고, 개선방안의 수립·이행 실적을 체계적으로 점검하고 관리함
- 정원내 신입생 충원을 및 재학생 충원율이 기준값을 충족하며, 다양한 행·재정적 지원을 통해 정원내 신입생 및 재학생 충원율을 향상하고자 노력함
- 전임교원 1인당 등재(후보)지 논문실적, 전임교원 1인당 저역서 실적, 전임교원 1인당 교외연구비 실적이 기준값을 모두 충족하며, 연구윤리 확립을 위하여 다각적으로 노력함
- 총장 직속기관인 대학일자리본부를 중심으로 진로·취·창업지원 체계를 구축하고 전문 인력을 확보하여 학생의 진로설정, 취·창업, 현장실습 등 다양한 프로그램을 운영함
- 취·창업지원 프로그램에 대한 학생만족도 조사를 실시하고 이를 반영하여 개선함으로써 학생 참여율이 증가함
- 발전계획 및 핵심역량과 연계한 사회봉사 정책을 수립하고 다양한 프로그램을 기획·운영함
- 매 학기 전임교원이 담당하는 사회봉사 관련 교과목을 개설하고 사회봉사 졸업인증제를 운영함
- 지역대학 및 지역사회와의 연계·협력을 위한 체계를 마련하고 교육·상담·봉사 분야에서 다양한 프로그램을 운영함
- 산학협력단을 중심으로 우리 대학의 교육·연구·산학협력 성과를 지역사회와 공유함

□ 강점

- 매년 자체평가, 만족도조사, 학과평가 등을 통해 대학운영의 선순환 시스템을 구축·운영함
- 체계적인 취·창업지원 조직 체계를 구성하고 학생의 취·창업 역량 증진을 위해 매년 50건 이상의 취·창업 프로그램 및 정규 교과목을 운영함

□ 문제점 및 발전방안

문제점	발전방안
<ul style="list-style-type: none"> • 대학 성과관리 체계 강화를 위한 컨트롤 타워 필요 • 창업 성과 제고를 위한 실질적인 창업지원 필요 • 지역사회 및 대학, 산업체와의 협력을 위한 보다 긴밀하고 체계적인 방안 필요 	<ul style="list-style-type: none"> • 교육·경영성과 관리 부서 신설 및 데이터 기반 성과관리, 환류체계 고도화 • 창업지원 종합 방안 수립 및 창업지원 예산 확대 • 지역 및 관산학 연계 강화를 위한 전담 부서 신설 • 대학 발전계획 재정립을 통해 대학과 지역의 연계 강화