[연계/융복합전공]

2023학년도 청소년전공 교육과정

■ 인재상 및 전공교육목표 체계

청소년전공 인재상
사회변화를 선도하고 나눔과 배려를 실천하는 청소년 전문가

청소년전공 교육목표
미래의 주역이 될 청소년들을 건전하게 육성하기 위하여 청소년 관련 정책과 이론을 실천할 수 있고, 청소년지도를 위한 창의적이고 융복합적인 프로그램을 개발·운영할 수 있는 전문가 양성

청소년전공 전공능력	
전공역량	**정의**
전문적 지식	청소년의 발달과 성장에 대한 이해와 직무를 수행하는데 필요한 지식을 습득하고 인지하는 능력
창의적 문제해결	주어진 상황을 올바르게 판단하여 효과적으로 해결하기 위해 자신의 지식을 적절하게 활용하고 분석하여 과제해결에 필요한 결정을 내리고 수행할 수 있는 능력
소통역량	상대의 기대나 욕구를 명확히 이해하고 자신의 의사를 다양한 방식을 통해 명확히 표현하고 전달하며, 유관부서와의 원활한 의사소통을 위해 노력하는 역량
분석적 사고	당면한 문제나 상황의 원인을 다양한 관점에서 생각하고, 적절한 정보를 활용하여 논리적이고 체계적으로 분석하고 문제를 파악, 상황을 해결하거나 대안을 도출하는 능력
나눔과 섬김	청소년을 위해 물적/인적 자원을 함께하고 청소년을 존중하고 배려하고 사랑하는 태도로 청소년의 건강한 성장을 돕는 역량

■ 수여학위 및 졸업요건

1) 수여학위 : 청소년학사

2) 졸업요건 : 대학 공통요건 & 학과 요건 모두 충족

▪ 대학 공통요건

① 8학기 이상 등록 (단, 조기졸업자는 제외)

② 채플(경건훈련) 6학기 이상 이수 (단, 편입생은 3학기 이상 이수)

③ '영어졸업인증', '사회봉사졸업인증' 충족

④ 융복합전공 및 주전공학점 이수 필수

▪ 청소년전공 졸업요건

① 졸업이수학점표 충족 (2023학년도 입학자 해당)

전공명	전공기초	전공필수	전공선택	소계
청소년	-	20	16	36

② 전 학년 평균평점이 1.50 이상

③ 연계전공 교과과정 중 주전공 또는 복수전공 등에서 이수한 교과목은 9학점까지 인정(졸업이수학점 계산 시 주전공 또는 복수전공 이수학점으로만 산정, 중복카운트 불가)

교육과정 프레임워크



전공역량명 | 전공기초 | 전공필수 | 전공선택 | 교과 연계 비교과

교과과정

학년	1학기								
	이수구분	과목명	학점	강의형태	이론시수	실기시수	평가방법	전공역량	비고
2	**전필**	**청소년문제와보호**	**3**	이론	3	0	상대	창의적 문제해결	경찰행정학과 개설
	전필	**청소년활동**	**2**	이론	2	0	상대	전문적 지식	신학과 개설
	전선	발달심리와학습디자인	2	이론	2	0	상대	분석적 사고	교양학부 개설
	전선	기독교교육학개론	2	이론	2	0	상대	소통역량	기독교교육상담학과 개설
	전선	기독교 리더십	2	이론	2	0	상대	나눔과 섬김	신학과 개설
3	**전필**	**청소년지도방법론**	**2**	이론	2	0	상대	소통역량	기독교교육상담학과
	전필	**청소년복지론**	**3**	이론	3	0	상대	나눔과 섬김	사회복지학과
	전선	인간심리의 이해	2	이론	2	0	상대	전문적 지식	교양학부
	전선	가족상담의이론	3	이론	3	0	상대	분석적 사고	기독교교육상담학과
	전선	범죄예방을위한부모교육의 이해	2	이론	2	0	상대	창의적 문제해결	교양학부
4	전선	여성과현대사회	3	이론	3	0	상대	전문적 지식	사회복지학과
	전선	상담심리와 매체상담	2	실기	0	2	상대	창의적 문제해결	기독교교육상담학과
	전선	인권교육과 성숙한 시민되기	2	이론	2	0	상대	소통역량	교양학부
	전선	청소년 상담과 영성지도	2	이론	2	0	상대	나눔과 섬김	신학과 개설
	전선	청소년 지도학	3	이론	3	0	상대	분석적 사고	경찰행정학과 개설
	전선	청소년서비스러닝실습	2	실습	0	2	상대	나눔과 섬김	교양학부 개설

학년	2학기								
	이수구분	과목명	학점	강의형태	이론시수	실기시수	평가방법	전공역량	비고
2	**전필**	**청소년심리및상담**	**2**	이론	2	0	상대	소통역량	기독교교육상담학과 개설
	전필	**청소년육성제도론**	**3**	이론	3	0	상대	창의적 문제해결	경찰행정학과 개설
	전선	상담학 개론	2	이론	2	0	상대	전문적 지식	기독교교육상담학과 개설
	전선	사회문제론	3	이론	3	0	상대	분석적 사고	사회복지학과 개설
3	**전필**	**청소년프로그램개발과 평가**	**2**	이론	2	0	상대	창의적 문제해결	신학과 개설
	전필	**청소년문화론**	**3**	이론	3	0	상대	분석적 사고	사회복지학과 개설
	전선	가족상담및가족치료	3	이론	3	0	상대	전문적 지식	사회복지학과 개설
4	전선	평생학습사회와 미디어	2	이론	2	0	상대	분석적 사고	교양학부 개설
	전선	청소년서비스러닝실습	2	실습	0	2	상대	나눔과 섬김	교양학부 개설
	전선	정신병리	2	이론	2	0	상대	전문적 지식	기독교교육상담학과 개설

교과목 개요

❍ 청소년문제와 보호(경찰행정) (Juvenile Delinquency)

급변하는 사회 환경과 청소년기의 확대에 따른 각종 청소년 문제의 유형과 원인을 파악, 분석하여 바람직한 청소년육성과 적절한 보호활동 방안을 탐색한다. 이를 바탕으로 청소년문제와 보호관련 이론적 배경 및 청소년문제와 보호를 위한 영역별 다양한 청소년문제행동의 원인과 실상을 정확히 파악하여 바람직한 청소년육성과 적절한 보호활동을 위한 대안프로그램 등 대책과 예방에 대한 실제를 학습한다.

❍ 청소년활동(신학) (Youth Activity)

청소년활동의 기본 요소를 이해하고 청소년지도자로서 갖추어야 할 제반지식을 익혀 청소년활동이 현장에서 어떠한 효과가 있는지를 파악한다. 청소년활동이 가지는 교육과의 관계를 고찰하며 그를 통해 청소년활동의 시대적 의미와 좌표를 탐색해 보고 다양한 이론과 실제를 병행하여 현장에서 사용할 수 있는 기능과 방법을 익힌다.

❍ 청소년심리 및 상담(기독교교육상담) (Youth Psychology and Counseling)

청소년심리학의 학문적 기초와 청소년발달의 이론적 관점에 대해서 이해하고, 청소년기에 겪게 되는 생물학적, 인지적, 사회적, 도덕적 측면 등 다양한 영역에서의 발달과정을 학습한다. 이를 통하여 청소년의 발달에 영향을 미치는 가정, 학교, 친구 등의 다양한 환경을 알아보고, 청소년기의 심리적 부적응 및 발달장애에 대해서도 살펴보도록 한다. 또한 청소년의 심리연구 영역들을 살펴보고 청소년심리에 영향을 미치는 사회적인 요인들에 대해서 학습한 후, 현장에서 청소년들이 직면하는 문제에 대해서 이해하고 개선할 수 있는 전문지식과 기능을 습득할 수 있다.

❍ 청소년프로그램개발과 평가(신학) (Youth Program Development and Assessment)

청소년활동을 위한 실제적인 청소년 프로그램을 개발하고 현장에서 적용할 수 있도록 하기 위하여 청소년 프로그램의 기획, 관리, 운영기술, 평가 등 프로그램 전 과정에 관한 이론과 실제를 다룬다. 이를 위해 본 교과목에서는 청소년기관, 단체, 시설에서 운영되는 프로그램의 사례연구와 프로그램의 계획, 설계, 편성, 실행, 관리, 평가의 전문적인 능력을 함양한다.

❍ 청소년지도방법론(기독교교육상담) (Youth Learning Methodology)

청소년지도의 개념, 청소년지도방법의 개념, 청소년지도방법의 주요 영역, 청소년지도의 원리, 청소년지도방법론의 학문적 배경, 청소년의 대상별.집단별 지도방법, 청소년지도에서 청소년지도사의 역할, 커뮤니케이션의 중요성, 집단역동 방법 등을 학습한다. 이를 통하여 대상별, 집단별 청소년에 대하여 실제 지도할 수 있는 구체적인 방법을 습득한다.

❍ 청소년복지론(사회복지) (Youth Welfare)

청소년복지의 개념과 의의를 파악하고, 청소년복지에 관련된 법,정책, 행정들을 살펴본다. 또한 청소년복지의 실천영역에서 발생하는 정서적, 행동 문제들을 가정, 학교, 지역사회, 문화 등의

차원에서 분석하고, 이에 대한 개입 방안을 고찰하고, 청소년복지의 방향과 과제에 대해 논한다. 특히 청소년이 보호의 대상에서 권리의 주체와 참여의 주역으로 자리매김하고 있는 추세 속에서 청소년에 대한 이해와 청소년복지의 과제와 전망에 대하여 학습한다.

❍ **청소년문화론(사회복지) (Youth Culture)**

사회변화에 따른 청소년문화의 본질을 이해하고 청소년문화형성의 영역별 실태와 문제점 등 다양한 관점과 시각을 통해 문화생산자와 소비자로서 우리사회의 중요한 역할과 기능을 담당하는 청소년문화를 올바로 이해하고, 청소년문화의 자생력을 배양•고취시킬 수 있는 문화적 가능성을 탐구한다. 다양한 청소년문화의 특징과 실태에 대해 살펴보고 청소년 문화의 방향을 진단하여 문화정책의 과제 및 방향을 제시해 본다.

❍ **청소년육성제도론(경찰행정)(Youth Nourishment System Theory)**

청소년육성과 관련된 법과 제도를 중심으로 고찰하도록 한다. 이를 위해 본 교과목에서는 청소년육성과 관련된 제도와 법령이 국내외적으로 어떻게 실천현장에 적용되고 있고, 문제점들을 비판적으로 고찰하여, 이를 통해 법과 제도들이 어떻게 개선되어야 하는가를 모색한다. 청소년정책의 수립, 정책을 위한 행정조직, 기구들을 이해하기 위해 청소년육성 및 보호업무 체계와 청소년기본법과 관계법령 등을 학습하고, 정책사업 등을 살펴봄으로써 청소년육성제도 전반을 이해한다.

❍ **청소년 서비스러닝 실습(교양학부)**

청소년지도사와 청소년상담사 자격증을 가지고 청소년 전문가로서 활동할 수 있는 지역사회 내 청소년 관련기관에서 실습을 실시하여 실용적인 지식을 함양하고 취업역량을 강화하고자 한다.

❍ **청소년 상담과 영성지도 (Youth Counseling and Spritual Direction)**

청소년기는 아동기와 성인기의 중간에서 신체적, 정신적, 사회적으로 다양한 갈등을 겪는 단계로써 문제행동을 보이는 경우가 많으며 교회 안에서 청소년의 문제행동에 대해서 행동 자체만을 논할 뿐 실제 청소년의 이러한 행동이 무엇을 소통하기 위한 것인지를 놓치는 경우가 많다. 이 강의를 통해 청소년의 혼란에 대해 보다 공감적인 태도와 위기상담을 통해 청소년의 문제행동을 이해하고 더 나아가서 예방과 치료를 돕는다.

❍ **청소년지도학(Guidance Studies for Youth)**

청소년 지도의 개론적 과목으로 청소년의 개념, 청소년의 발달특성, 청소년 문화, 청소년 문제, 청소년 지도 및 지도방법, 청소년 활동, 청소년프로그램개발과 평가, 청소년 상담, 청소년 참여, 청소년 인권, 청소년정책과 제도, 청소년복지 등 청소년을 균형 있게 성장시키기 위한 모든 영역을 다룸으로 효과적인 청소년 지도가 무엇인지를 발견하고, 청소년지도자가 갖춰야 할 역량을 배양 시켜주기 위한 과목이다.

❍ **가족상담및가족치료(사회복지) (Family Therapy)**

급변하는 사회속에서 다양하고 복합적인 가족문제들을 다루기 위해 가족치료를 통해서 새로운 삶

의 기회를 찾고 성장해가는 방법을 이론과 실체로 보다 이해하기 쉽게 학습해나가고자 한다.

❍ **가족상담의 이론(기독교교육상담) (Family Counseling Therapy)**

한국교회와 사회가 가진 가족의 문제를 해결하기 위한 치료모델에 대한 이해를 갖는다. 기독교교육의 영역 안에서 가족상담의 모델과 이론 그리고 실제 기법을 연구하며 가족문제에 대한 진단과 문제해결의 가능성을 연구한다.

❍ **기독교교육학개론(신학) (Introduction of Christian Counseling)**

기독교의 본질적인 세계관(신앙관)을 기반으로, 교육의 제 분야 이론을 이해하고, 교육목회를 통해 이러한 이해를 실현(실천)하도록 하는 것을 목적으로 한다.

❍ **기독교리더십 (Christian Leadership)**

“기독교”와 “리더십”이라는 두 가지 거대 개념이 연결된 과목으로 이 두 가지 개념에 대한 확실한 이해와 불변의 리더십의 원리에 기반한 리더십에 대한 기본 개념들, 그리고 기독교라는 특수 상황에서 이루어지는 영적 리더십을 알기 위해 우리보다 앞서 살아간 위대한 영적 유산을 남긴 영적 거장들의 리더십에 대해 알아간다.

❍ **발달심리와 학습 디자인(교양학부) (Developmental Psychology and Learning Design)**

청소년의 발달적 변화와 심리적 특성을 이해하고 그에 따른 학습전략과 방법을 구안하는 데 초점을 둔다. 발달심리와 학습심리 이론에 대한 이해를 기반으로 특히 청소년기에 해당하는 학생들이 자신의 발달심리적 특성을 이해하고, 자신의 학습을 설계하고 학습의 문제를 해결해 보는 실천을 통해 자기주도적 학습역량을 향상하는데 궁극적인 목적이 있다.

❍ **범죄예방을 위한 부모교육의 이해(교양학부) (Crime Prevention Parenting Education)**

범죄로 이어질 수 있는 가족 구성원 및 가정 내 위기 상황을 이해하고, 위기를 효과적으로 관리하는 부모 역할에 대한 융합적인 사고능력을 함양하고 대응능력을 개발한다.

❍ **사회문제론(사회복지) (Study of Social Problems)**

사회문제에 대한 시각과 분석능력을 키우기 위한 기본 이론을 학습하여 빈곤, 불평등, 고령화, 가족해체 등의 현안을 분석, 평가함으로써 사회복지학의 기본 토대인 사회적 문제의식을 고취한다.

❍ **상담학 개론(기독교교육상담) (An Introduction to Counseling)**

심리상담의 이론적 배경과 치료모델에 대한 기초를 학습함. 상담자의 기본적 자세와 기초적 이론을 통해 상담에 대한 이해를 시도

❍ **상담심리와 매체상담(기독교교육상담) (Counseling Psychology and Medium Counsel)**

상담심리학에서 매체로 주로 활용되는 치료모델에 대한 이론적, 실천적 접근을 학습한다. 미술치료, 모래놀이치료, 인형치료에 대한 적용과 활용을 경험하게 된다.

❍ **여성과 현대사회(사회복지) (Women and Modern Society)**

젠더관계의 변화를 고찰함으로써 여성의 경험을 새롭게 평가하고, 여성억압의 현실과 역사를 개괄한다. 일상의 삶과 관련해서 사회구조를 분석하고 젠더관계의 평등성을 구축할 수 있는 방안을 모색한다.

❍ **인간심리의 이해(교양학부) (Understanding of Human psychology)**

인간에 대한 다각적인 이해를 돕기 위해 심리학의 접근 방법과 주요 영역들을 살펴봄으로써 인간 행동과 정신 과정에 대해서 이해하고 대인관계를 비롯한 각종 생활에서의 적응력을 높일 수 있도록 한다.

❍ **정신병리(기독교교육상담) (Psychopathology)**

인간 내면의 건강을 위한 심리학적 진단과 평가를 위한 기초적 학습. 기능적, 역기능적 정신 활동와 태도를 이해한다.

❍ **평생학습사회와 미디어(교양학부) (Lifelong Learning Society and Educational Media)**

평생학습의 도구로서 미디어를 이해하고 선용할 수 있는 능력의 함양에 목적을 둔다. 따라서 평생학습사회의 특성과 체제적 변화, 평생학습을 위한 미디어의 발달과정, 미디어 리터러시와 학습방법 등에 대한 이해를 바탕으로 청소년들의 미디어 활동에 대한 분석과 방법을 탐색한다.

■ 비교과 프로그램 개요

❍ **청소년지도사 특강 (Youth Leadership Academy)**

매년 12월에 진행되는 청소년지도사 2급 면접 시험을 대비하여 여름방학 1차 특강, 12월 2차 면접 특강을 실시하여 면접 역량을 강화한다.

❍ **청소년상담사 특강 (Youth Counselor Academy)**

매년 10월에 진행되는 청소년상담사 필기시험을 대비하여 여름방학에 특강을 실시한다.

❍ **청소년상담사 스터디 그룹 (Youth Counselor Exam Prep Study Group)**

매년 10월에 실시되는 청소년상담사 3급 필기시험을 대비하여 스터디그룹을 형성하여 학생들이 시험을 준비할 수 있도록 지원하다.

❍ **소년보호협회 한한드림 봉사단 (Hanhan Dream Voulunteer group for Juveniles)**

소년원 출소자를 지원하는 한국소년보호협회의 업무와 활동을 지원하기 위해 청소년학과 학생들로 구성된 봉사단이 활동에 참여한다.

❍ **또래상담 (Peer Counseling)**

한세대학교 학생생활 상담센터에서 진행하는 친친 또래상담에 청소년학과 학생들이 참여하여 현장 대응능력을 강화한다.

❍ **현장방문 (Field Visits)**

청소년 전문가들이 활동하고 있는 청소년 상담복지개발원, 청소년 수련관, 쉼터, 학교밖 지원센터, 한국소년보호 협회를 방문하고 각 기관의 역할을 탐색하고 향후 나의 진로를 연결시킨다.